

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Государственное право Индии

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Государственное право Индии

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд.ист.наук, доц. А.А.Столяров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины: является изучение студентами государственного права Республики Индия как важнейшей составляющей общей подготовки специалистов-регионоведов с учетом профиля изучаемого региона.

Задача дисциплины: является углубленное изучение студентами основ современной индийской государственности, главных этапов развития страны, важнейших источников государственного (конституционного) права Республики Индия, выработка навыков работы с нормативными источниками и умение их анализировать.

Главное место в курсе данной дисциплины занимает изучение конституционно-правового механизма государственной власти в Индии, особенностей функционирования индийской политической системы и выявление главных тенденций ее развития, конституционно-правового статуса граждан, системы государственных органов, политико-правовых форм и методов решения национального вопроса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<p><i>Знать:</i> -этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме -основные подходы к изучению страноведения и этнографии Индии;</p> <p><i>Уметь:</i> свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой Индии и региона Южной Азии; применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности;</p> <p>- характеризовать особенности основных правовых систем современности;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками анализа юридических и международно-правовых документов.</p>
ПК-2 способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального,	ПК-2.1. использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для	<p><i>Знать:</i> поисковые системы, методы сбора и обработки материала; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении</p>

<p>экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>	<p>осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p>	<p>особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы развития современного государства и права в Индии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные типы государства, выявить особенности различных политических режимов; - выделить важнейшие структурные элементы государства, проанализировать функции различных ветвей власти; - <i>дать</i> определение понятиям «право», «правовая норма», «правовая система»; - реализовать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями <p><i>Владеть:</i> составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его правовых особенностей.</p>
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный строй Индии» относится к обязательной части ФГОС 3++, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.06.02 дисциплин по выбору по направлению подготовки бакалавриата направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования (Китай-Индия).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Язык хинди», «История Индии», «Культура Индии», «Религии Индии», «История и современность российско-индийских отношений» и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Региональная политика Индии», «Политическая система Индии», «Социальные процессы в Индии», «История Индии» подготовке и написанию курсовой работы.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п /	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема1 Основные этапы государственно-правового развития Индии	5	2	2				4	Опрос
2	Тема 2 Конституция Индии	5	2					4	Опрос
3	Тема 3 Политико-правовой статус человека и гражданина Индии	5	2	2				6	Опрос Контрольная работа
4	Тема 4 Конституционные основы системы государственных органов Индии	5	2					4	Опрос
5	Тема 5 Избирательная система Индии	5	2	2				4	Опрос
6	Тема 6 Высшие органы государственной власти и управления Индии	5	2	2				4	Опрос
7	Тема 7 Система местных органов государственной власти и управления	5	2	2				4	Опрос
8	Тема 8 Конституционные основы организации суда и прокуратуры в	5	2					4	Опрос

	Индии							
	зачёт с оценкой		2				10	Реферат/ доклад
	итого:		16	12			44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Тема 1 Основные этапы государственно-правового развития Индии	Возникновение Индии. Основные этапы государственно-правового и конституционного развития Индии.
	Тема 2 Конституция Индии	Особенности конституционного права. Социалистический конституционализм. Конституция Индии 1950 года как Основной закон современной Республики Индия. Основные черты и юридические свойства. Значение Конституции. Конституционные поправки. Главные тенденции конституционного развития Индии на современном этапе.
	Тема 3 Политико-правовой статус человека и гражданина Индии	Конституционные основы правового положения личности. Политическая правоспособность и дееспособность гражданина. Различия правового положения человека и гражданина
	Тема 4 Конституционные основы системы государственных органов Индии	Понятие и сущность государства как конституционного института. Социальное, правовое, светское, демократическое государство: характеристика содержания. Понятие, признаки государственных органов и принципы их формирования. Особенности системы государственных органов Индии и их конституционное закрепление. Основные принципы организации и функционирования государственного механизма Индии. Место и роль представительных органов власти (собраний народных представителей) в государственном механизме Индии. Система представительных учреждений Индии.
	Тема 5 Избирательная система Индии	Понятие и социальная функция выборов. Классификация выборов: прямые и непрямые, всеобщие и частные и др. Универсальные международные стандарты проведения выборов и их закрепление в документах ООН и других международных организаций.
	Тема 6 Высшие органы государственной власти и управления Индии	Структура Парламента в Индии: Президент Индии. Полномочия Президента Индии. Вице-президент. Совет штатов (верхняя палата), представляющего интересы штатов; Народная (нижняя) палата как орган общегосударственного представительства. Правительство Индии. Судебная система Индии:

		Высший (Верховный) суд. Полономочия. Окружные суды. Суды мунсифов. Низший суд.
	Тема 7 Система местных органов государственной власти и управления	Понятие местного управления. Органы государственной администрации на местах. Представительные органы на местах. Возникновение и эволюция муниципальных органов. Государственная муниципальная политика
	Тема 8 Конституционные основы организации суда и прокуратуры в Индии	Судебная власть в системе разделения властей. Место и роль суда в государственном механизме. Конституционно-правовой статус судебных органов. Модели судебных систем. Полисистемность. Суды общей и специализированной юрисдикции. Организационная структура судебных систем. Правовое положение, порядок образования и компетенция высших судебных органов. Формы судебного процесса второй инстанции. Апелляционное и кассационное производство

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1 Основные этапы государственно-правового развития Индии	Лекция Семинар	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2 Конституция Индии	Презентация	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара
3	Тема 3 Политико-правовой статус человека и гражданина Индии	Лекция Семинар	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4 Конституционные основы системы государственных органов Индии	Презентация	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара
5	Тема 5 Избирательная система Индии	Лекция Семинар	Вводная лекция с использованием видеоматериалов

			<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6	Тема 6 Высшие органы государственной власти и управления Индии	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7	Тема 7 Система местных органов государственной власти и управления	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
8	Тема 8 Конституционные основы организации суда и прокуратуры в Индии	<i>Презентация</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением темы семинара</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос, участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>контрольная работа</i>	5 баллов 10 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация <i>реферат/доклад</i>		40 баллов
Итого за семестр зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/С	«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» /	Выставляется обучающемуся, если он не

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса ПК -1.1.; ПК -2.1.; (1-8)

1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах: понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Источники конституционного права Индии
3. Система конституционного права Индии
4. Понятие и предмет науки и учебной дисциплины конституционного права
5. Политическая система Индии
6. Основные этапы государственно-правового развития Индии
7. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета.
8. Классификация партийных систем в Индии

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.
Максимальное количество – 40 баллов.

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости ПК -1.1.; ПК -2.1.; (1-12)

1. Функции и полномочия парламента.

2. Конституционно-правовой статус парламентария.
3. Конституционно-правовой статус главы государства.
4. Понятие, состав и структура правительства.
5. Понятие и классификация форм правления.
6. Дуалистическая (президентская) республика.
7. Парламентарная республика.
8. Сущность и содержание избирательного права в Индии.
9. Принципы избирательного права в Индии.
10. Мажоритарная избирательная система в Индии.
11. Пропорциональная избирательная система.
12. Понятие, значение и виды референдума в Индии

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Темы докладов/рефератов для промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой ПК -1.1.; ПК -2.1.; (1-34)

1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах: понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Источники конституционного права Индии
3. Система конституционного права Индии
4. Понятие и предмет науки и учебной дисциплины конституционного права
5. Политическая система Индии
6. Основные этапы государственно-правового развития Индии
7. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета.
8. Классификация партийных систем в Индии
9. Социально-экономические и социально-культурные организации и движения в Индии.
10. Понятие индийского парламента и способы формирования его палат. Структура парламента.
11. Понятие и формы политико-территориального устройства государства.
12. Федеративное устройство гИндии.
13. Конституционно-правовой статус органов конституционного контроля.
14. Компетенция органов конституционного контроля.
15. Понятие местного управления и местного самоуправления
16. Темы для зачета:
17. Предмет и источники дисциплины «Конституционное право стран региона (Индия)».
18. Конституция Индии – понятие, основные юридические характеристики.
19. Основные этапы конституционно-правового развития Индии.
20. Особенности Конституции Индии 1950 года. Конституционные поправки.
21. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль в Индии

22. Особенности политической системы Индии на современном этапе.
23. Демократические политические партии в политическом механизме Индии.
24. Общественные («народные») организации в политическом механизме Индии.
25. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства Индии.
26. Особенности правового статуса граждан Индии.
27. Система прав, свобод и обязанностей граждан Индии и особенности их реализации.
28. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Индии
29. Конституционно-правовые основы национальной политики в Индии
30. Особенности системы государственных органов Индии
31. Избирательное право и избирательная система м
32. Административно-территориальное деление Индии.
33. Местные собрания народных представителей и их постоянные комитеты.
34. Суд и прокуратура.

Критерии оценки зачёта с оценкой (докладов/реферат):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450461> (дата обращения: 03.01.2020).

История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061227> (дата обращения: 04.01.2020).

Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015158> (дата обращения: 09.01.2020).

Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452501> (дата обращения: 06.01.2020).

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433764> (дата обращения: 09.01.2020).

Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем: пер. с фр. Г. Гавриловой под ред. Н. Шевченко. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007. - 496 с. - (Великие цивилизации).- ISBN 978-5-9757-0141-1. - Режим доступа: <https://nashol.com/2017012192737/civilizaciya-drevnei-indii-beshem-a-2007.html> (дата обращения: 19.01.2020).

Сравнительная политология: учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва: Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038275> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038275> (дата обращения: 19.01.2020).

Дополнительная литература

Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" / Д. Л. Златопольский; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2000. - XII,306 с. - ISBN 5-8078-0050-8: 77. (библ. РГГУ)

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 09.02.2020).

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 09.02.2020).

Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974998> (дата обращения: 09.02.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

5. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
6. Магнитно-маркерной доски;
7. Мультимедийного проектора;
8. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарски занятий

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой. В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема1. Основные этапы государственно-правового развития Индии

Форма проведения: Дискуссия

Обсуждаемые вопросы:

Возникновение Индии.

Основные этапы государственно-правового и конституционного развития Индии в средние века.

Сословно-классовое деление.

Факторы, ускорявшие расслоение индийского общества.

Сословия средневековой Индии.

Утверждение власти мусульманских правителей

Система органов государственной власти средневековой Индии.

Местное управление

Армия средневековой Индии

Суд в средневековой Индии

Основная литература

История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с.

История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с.

Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата/Л.С. Васильев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 371 с.

Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем: пер. с фр. Г. Гавриловой под ред. Н. Шевченко. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007. - 496 с.

Сравнительная политология: учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва: Аспект Пресс, 2015. - 752 с.

Дополнительная литература

Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" / Д. Л. Златопольский; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2000. - XII,306 с.

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013.- 86 с.

Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневого. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.

Тема 2 Конституция Индии

Форма проведения: Дискуссия

Обсуждаемые вопросы:

Особенности конституционного права.

Социалистический конституционализм. Конституция Индии 1950 года как Основной закон современной Республики Индия. Основные черты и юридические свойства Значение Конституции. Конституционные поправки. Главные тенденции конституционного развития Индии на современном этапе.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с.

История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с.

Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата/Л.С. Васильев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 371 с.

Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем: пер. с фр. Г. Гавриловой под ред. Н. Шевченко. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007. - 496 с.

Сравнительная политология: учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва: Аспект Пресс, 2015. - 752 с.

Дополнительная литература

Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" / Д. Л. Златопольский; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2000. - XII,306 с.

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

География Китая/Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. - Новосибирск: НГТУ, 2013.- 86 с.

Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.

Тема 3 Политико-правовой статус человека и гражданина Индии

Форма проведения: Лекция с использованием видеоматериалов

Обсуждаемые вопросы:

Конституционные основы правового положения личности.

Политическая правоспособность и дееспособность гражданина.

Различия правового положения человека и гражданина

Основная литература

История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с.

История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с.

Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата/Л.С. Васильев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 371 с.

Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем: пер. с фр. Г. Гавриловой под ред. Н. Шевченко. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007. - 496 с.

Сравнительная политология: учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва: Аспект Пресс, 2015. - 752 с.

Дополнительная литература

Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" / Д. Л. Златопольский; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2000. - XII,306 с.

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

География Китая/Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. - Новосибирск: НГТУ, 2013.- 86 с.

Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.

Тема 4 Конституционные основы системы государственных органов Индии

Форма проведения: Дискуссия

Обсуждаемые вопросы:

Понятие и сущность государства как конституционного института.

Социальное, правовое, светское, демократическое государство: характеристика содержания.

Понятие, признаки государственных органов и принципы их формирования.

Особенности системы государственных органов Индии и их конституционное закрепление.

Основные принципы организации и функционирования государственного механизма Индии.

Место и роль представительных органов власти (собраний народных представителей) в государственном механизме Индии.

Система представительных учреждений Индии.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с.

История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с.

Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата/Л.С. Васильев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 371 с.

Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем: пер. с фр. Г. Гавриловой под ред. Н. Шевченко. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007. - 496 с.

Сравнительная политология: учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва: Аспект Пресс, 2015. - 752 с.

Дополнительная литература

Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" / Д. Л. Златопольский; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2000. - XII,306 с.

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013.- 86 с.

Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.

Тема 5 Избирательная система Индии

Форма проведения: Лекция с использованием видеоматериалов

Обсуждаемые вопросы:

Понятие и социальная функция выборов.

Классификация выборов: прямые и непрямые, всеобщие и частные и др.

Универсальные международные стандарты проведения выборов и их закрепление в документах ООН и других международных организаций.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с.

История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с.

Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата/Л.С. Васильев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 371 с.

Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем: пер. с фр. Г. Гавриловой под ред. Н. Шевченко. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007. - 496 с.

Сравнительная политология: учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва: Аспект Пресс, 2015. - 752 с.

Дополнительная литература

Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" / Д. Л. Златопольский; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2000. - XII,306 с.

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013.- 86 с.

Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.

Тема 6 Высшие органы государственной власти и управления Индии

Форма проведения: Лекция с использованием видеоматериалов. Дискуссия.

Обсуждаемые вопросы:

Структура Парламента в Индии:

Президент Индии. Полномочия Президента Индии.

Вице-президент. Полномочия Вице-президента Индии.

Совет штатов (верхняя палата)

Народная (нижняя) палата как орган общегосударственного представительства.

Правительство Индии.

Судебная система Индии: Высший (Верховный) суд. Полномочия.

Окружные суды. Суды мунсифов. Низший суд.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с.

История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с.

Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата/Л.С. Васильев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 371 с.

Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем: пер. с фр. Г. Гавриловой под ред. Н. Шевченко. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007. - 496 с.

Сравнительная политология: учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва: Аспект Пресс, 2015. - 752 с.

Дополнительная литература

Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" / Д. Л. Златопольский; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2000. - XII,306 с.

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013.- 86 с.

Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневого. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.

Тема 7 Система местных органов государственной власти и управления

Форма проведения: Дискуссия.

Обсуждаемые вопросы:

Понятие местного управления.

Органы государственной администрации на местах.

Представительные органы на местах.

Возникновение и эволюция муниципальных органов.

Государственная муниципальная политика

Основная литература

История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с.

История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с.

Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.

Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.

История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата/Л.С. Васильев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 371 с.

Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем: пер. с фр. Г. Гавриловой под ред. Н. Шевченко. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007. - 496 с.
Сравнительная политология: учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва: Аспект Пресс, 2015. - 752 с.

Дополнительная литература

Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" / Д. Л. Златопольский; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2000. - XII,306 с.
Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.
География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013.- 86 с.
Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневого. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.

Тема 8 Конституционные основы организации суда и прокуратуры в Индии

Форма проведения: Лекция с использованием видеоматериалов.

Обсуждаемые вопросы:

Судебная власть в системе разделения властей.
Место и роль суда в государственном механизме.
Конституционно-правовой статус судебных органов.
Модели судебных систем. Полисистемность. Суды общей и специализированной юрисдикции. Организационная структура судебных систем. Правовое положение, порядок образования и компетенция высших судебных органов. Формы судебного процесса второй инстанции.
Апелляционное и кассационное производство

Основная литература

История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 421 с.
История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 320 с.
Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.
Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.
История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата/Л.С. Васильев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 371 с.
Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем: пер. с фр. Г. Гавриловой под ред. Н. Шевченко. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007. - 496 с.
Сравнительная политология: учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва: Аспект Пресс, 2015. - 752 с.

Дополнительная литература

Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" / Д. Л. Златопольский; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2000. - XII,306 с.

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013.- 86 с.

Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневского. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное право Индии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Целью дисциплины - является изучение студентами государственного права Республики Индия как важнейшей составляющей общей подготовки специалистов-регионоведов с учетом профиля изучаемого региона.

Задача дисциплины: является углубленное изучение студентами основ современной индийской государственности, главных этапов развития страны, важнейших источников государственного (конституционного) права Республики Индия, выработка навыков работы с нормативными источниками и умение их анализировать.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей (ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).
- ПК-2 способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПК-2.1. использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- проблемы развития современного государства и права в Индии;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
- основные подходы к изучению страноведения и этнографии Индии.

Уметь:

- выделить важнейшие структурные элементы государства, проанализировать функции различных ветвей власти;
- дать определение понятиям «право», «правовая норма», «правовая система»;
- реализовать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой Индии и региона Южной Азии;
- применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности;
- характеризовать особенности основных правовых систем современности;

Владеть:

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его правовых особенностей;

- навыками анализа юридических и международно-правовых документов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п / п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Тема1 Основные этапы государственно-правового развития Индии	5	2	2				6	Опрос	
2	Тема 2 Конституция Индии	5	2					4	Опрос	
3	Тема 3 Политико-правовой статус человека и гражданина Индии	5	2	2				6	Опрос Контрольная работа	
4	Тема 4 Конституционные основы системы государственных органов Индии	5	2					4	Опрос	
5	Тема 5 Избирательная система Индии	5	2	2				4	Опрос	
6	Тема 6 Высшие органы государственной власти и управления Индии	5	2	2				6	Опрос	
7	Тема 7 Система местных органов государственной власти и управления	5	2	2				4	Опрос	
8	Тема 8 Конституционные	5	2					4	Опрос	

	основы организации суда и прокуратуры в Индии								
	<i>зачёт с оценкой</i>			2				10	Реферат/ доклад
	итого:		16	12				48	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное